

Ajico Report

Ajinomoto health & nutrition communication report

レポート



全国学校栄養士協議会 神奈川県研修会 食育推進授業のための教材選び

皆さんの学校では、どのような食育活動を行っていますか？

コロナ禍で実施が難しかった体験型の食育を再び取り入れたいと考える先生方が増えています。生徒の記憶に残りやすく、また、ワークシート活用などで理解がより深まることが期待できる一方で、限られた時間内で授業の準備をするには多くの課題があるのも事実です。

味の素株式会社では、食育授業に役立つ教材をダウンロードできるWebサイト「あじこらぼ」を運営しています。

先日、全国学校栄養士協議会 神奈川県研修会にて、「あじこらぼ」の教材がどのように授業で活用できるかについて講演が行われました。本号では、講師を務めた神奈川県立保健福祉大学 栄養学科の飯田綾香先生からアドバイスをいただいた教材活用のご紹介をします。



飯田先生からのアドバイス



神奈川県立保健福祉大学
栄養学科 飯田綾香先生

児童生徒に合わせてアレンジするチカラを！

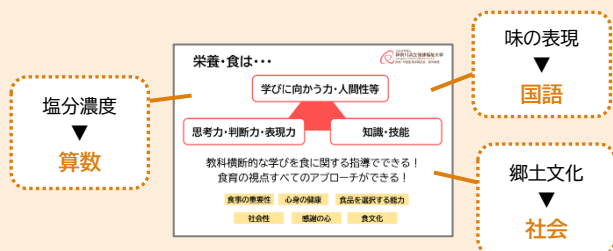
「食」は教科横断的な学びの機会を提供し、どんな教科であっても、食育の視点からのアプローチが可能です。

企業などから公開されているツールをうまく活用して、学年や学習の進度、特性に合わせてアレンジしましょう。そうすることで、限られた業務時間内でも効率的に準備でき、より充実した授業を実現することができます。

これからの先生には、様々な手法への気づきと、それをアレンジするスキルが求められます。



「食」は教科を横断する学び



受講した先生の声

事例をたくさん示していただけたので、ぜひ現場で活用したいと思います。

味・おいしさを言語化して伝えるのは難しいので、5基本味のお話や「私の味メーター」はとても興味深く、すぐに取り入れたいと思いました。



▲私の味メーター

あじこらぼ

栄養を通じて健康を考える人たちへ

スライド教材に仕立てた編集可能なパワーポイントやPDFを掲載。学習指導案のページにはねらいや解説、準備物についても記載しているので、すぐに授業で活用できます！



「教材・ツールダウンロード」ページをご覧ください



授業での活用方法をアドバイス！
飯田先生の講演資料も「あじこらぼ」でご覧いただけます。

<https://ajicollab.ajinomoto.co.jp/material/>



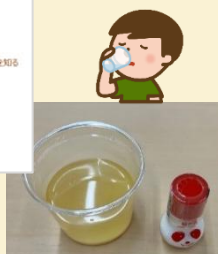
ダウンロードできる食育プログラムと、授業での活用例

味の体験プログラム1 みそ湯体験

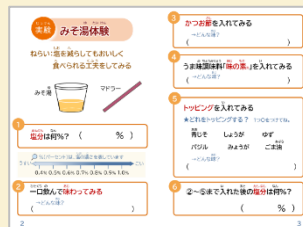
活用例 家庭科

5年生	食べて元気！ごはんのみそ汁
6年生	まかせてね 今日の食事
中学生	- 食事の役割と中学生の栄養の特徴 - 日常食の調理と地域の食文化

食文化、地元野菜の活用にもつながります。



ワークシートは学年や実践内容に合わせて選択でき、編集も可能です。



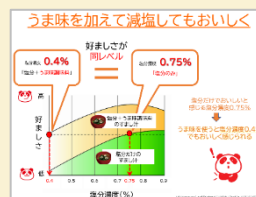
AjiCo Report Vol.4に掲載

味の体験プログラム2 おいしい減塩スープ トッピング体験

活用例 保健体育

4年生	育ちゆく体とわたし
6年生	病気の予防

減塩を通じて、生活習慣病の予防について学びます。



AjiCo Report Vol.2に掲載

ワークシート 2・3 減塩みそ湯体験 減塩チェックシート

活用例 特別活動

中学年以降	食品表示の見方
-------	---------

事後の活動で、行動変容技法（セルフモニタリング）の活用



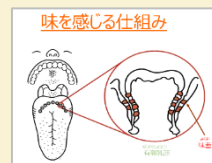
AjiCo Report Vol.7に掲載

味の体験プログラム3 鼻つまみグミ体験

AjiCo Report Vol.4に掲載

活用例 理科

6年生	だ液のはたらき
中学生	感覚器官



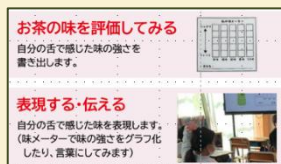
AjiCo Report Vol.4に掲載

ワークシート 4 5基本味・お茶の味を評価(あじメーター)

活用例 総合的な学習

全学年	いろいろなテーマ (例) 食べ物の味、私たちのからだ、食生活、自分の食事、家族の食事 など
-----	---

ICTを活用した学習や自由研究への発展にも。



▲「私の味メーター」用紙

AjiCo Report Vol.5に掲載



教材や学会でのセミナーレポートなど最新情報を発信中！

あじこらぼ

栄養を通じて健康を考える人たちへ

お役立ち情報満載！

味の素KKサイト「あじこらぼ」

データのダウンロードも可能です

<https://ajicollab.ajinomoto.co.jp>



あじこらぼ