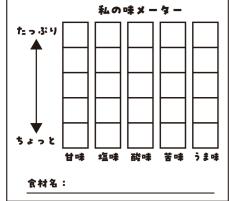
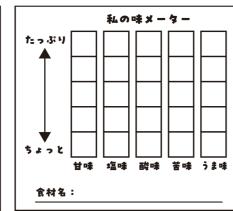
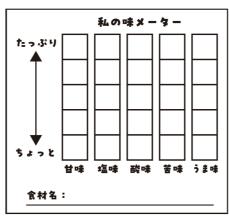
ワーク3

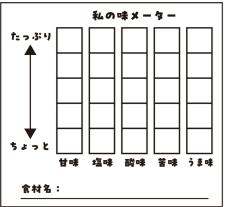
5つの基本味を使って、身近な食べ物や飲み物の味を表してみましょう。

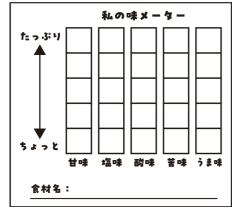


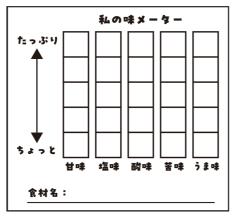




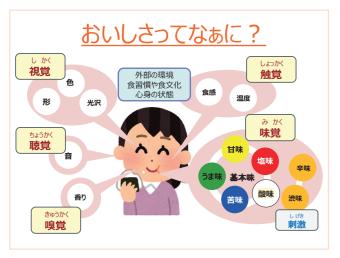




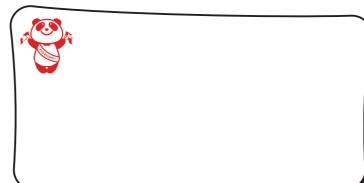




※家でおうちの方といっしょに、すきな食べ物、きらいな食べ物を味メーターで表してみよう。



「おいしさ」を感じるひみつについて、 わかったことや感じたことを書きましょう。



おうちの方へ

- ・今回は『「5つの基本味」を体験して 探ろう!「おいしさ」のひみつ』で、5つの基本味やおいしさについて学びました。
- ・お子さんと、あらためて「おいしい」とは何か話し合ってみてください。
- ・お子さんと食事をする時に、食を楽しみ、味やおいしさについてご家庭で話す機会になることを願っています。
- ・webサイト「あじこらぼ」でも「おいしさ」について詳しく知ることができます。

https://ajicollab.ajinomoto.co.jp/

[5つの基本味] を体験して 探ろう! 「おいしさ」のひみつ

ワークシート

年 組 名前

月

ミッション(宿題)

友だちやおうちの人と、「好きな食べ物」「きらいな食べ物」を話し合ってみましょう。















わたし
チャット ファースタック
私がおいしいと思う食べ物

理由

● 私がおいしくないと思う食べ物

理由

おいしいと感じるひみつは何だと思いますか。

ワーク1

5基本味体験キットを使いながら、5つの味を確かめましょう。













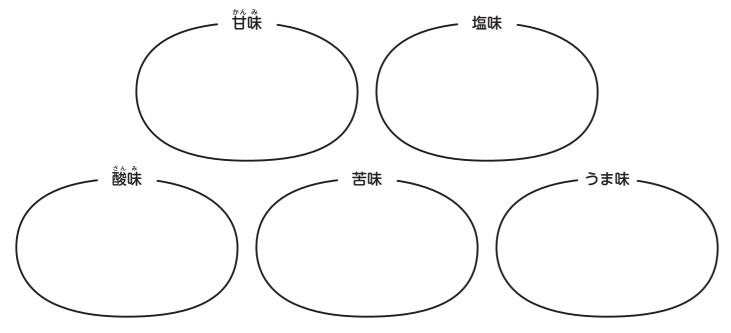








5つの味は、それぞれ何の信号(シグナル)でしょうか。



7-72

「おいしさ」について、考えましょう。



鼻をつまんでグミを食べた時、どんな味がしましたか。

١			
١			
l			
-			

鼻をつまんでいた指をはなした時、どう変わりましたか。

「おいしさ」を感じるひみつは何だと思いますか。	







